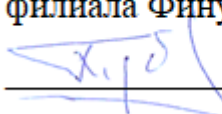


Утверждаю
Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета
 Т.А. Хубаев
« 30 » июня 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

**38.03.05 Бизнес-информатика,
образовательная программа «Цифровая трансформация управления
бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»**

2021

(год утверждения программы)

*Одобрено кафедрой «Математика и информатика»
(протокол № 12 от 25 мая 2023 г.)*

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатами обучения по дисциплине	3
2. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
3. Учебно-тематический план.....	5
4. Содержание семинаров, практических занятий.....	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
5.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	6
5.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	8
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:.....	18
10.2. Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы	18
10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-12	Способность применять вычислительное оборудование, системы хранения данных и инфраструктурные решения центров обработки данных	1 Проводит анализ рынка вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.	Знать – сущность и функции систем хранения данных – особенности инфраструктуры центров обработки данных Уметь – обосновывать выбор аппаратного и программного обеспечения для решения поставленных задач
		2 Консультирует по использованию вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.	Знать – функционал вычислительного оборудования, систем хранения данных и центров обработки данных Уметь – использовать в работе прикладное ПО – использовать в работе сетевые технологии
УЖ-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами	1 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Знать – правила техники безопасности на рабочем месте – особенности обеспечивая безопасных условий труда Уметь – обосновывать выбор аппаратного и программного обеспечения для решения поставленных задач
		2 Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий	Знать – условия выполнения мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах

	защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Уметь – использовать в работе прикладное ПО – использовать в работе сетевые технологии
		3 Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Знать – основные мероприятия для решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества Уметь – обосновывать выбор аппаратного и программного обеспечения для решения поставленных задач
		4 Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	Знать – способы выживания в экстремальных и чрезвычайных ситуациях Уметь – использовать в работе прикладное ПО и сетевые технологии

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах
с выделением объема аудиторной (лекции, семинары)
и самостоятельной работы обучающихся**

Вид учебной работы по дисциплине	Всего часов (в зач.ед. и часах)	2 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зач.ед. 144 час.	144 час.
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	50	50
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	94	94
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя- тельная ра- бота	
			Общая, в т.ч.:	Лек- ции	Семинары, практические занятия		
1.	Раздел 1. Общие вопросы управления ИБ организации	35	12	4	8	23	Дискуссия, вы- полнение инди- видуальных и групповых зада- ний, обсужде- ние результатов
2.	Раздел 2. Специальные во- просы управления ИБ органи- зации	35	12	4	8	23	
3.	Раздел 3. Реализация системы управления ИБ организации	36	12	4	8	24	
4.	Раздел 4. Внутренние норма- тивные документы по управ- лению ИБ организации	38	14	4	10	24	
	В целом по дисциплине	144	50	16	34	94	Согласно учеб- ному плану: Контрольная работа
	Итого в %	100	35	32	68	65	

4. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисци- плины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, ре- комендуемые источники из разделов 7, 8 (указывается раздел и порядковый но- мер источника)	Формы проведе- ния занятия
Раздел 1. Общие во- просы управления ИБ организации	– Понятия: информационная безопас- ность, информационная безопасность объ- екта информатизации, безопасность ин- формации, безопасность информационной технологии и их роль в процессах управле- ния ИБ. <i>Рекомендуемые источники: 7.1–3, 8.1-7</i>	Групповое обсуж- дение вопросов, ис- пользование Интер- нет-ресурсов, вы- полнение заданий
Раздел 2. Специа- льные вопросы управле- ния ИБ организации	– Управление информационной безопас- ностью финансовых организаций. – Требования и рекомендации Банка Рос- сии и других регуляторов в сфере управле- ния ИБ финансовых организаций. <i>Рекомендуемые источники: 7.1–3, 8.1-7</i>	Групповое обсуж- дение вопросов, ис- пользование Интер- нет-ресурсов, вы- полнение заданий

Раздел 3. Реализация системы управления ИБ организации	– Планирование в управлении ИБ – Определение приоритетов организации для разработки системы управления – ИБ организации. Определение области действия системы управления ИБ организации. <i>Рекомендуемые источники: 7.1–3, 8.1-7</i>	Групповое обсуждение вопросов, использование Интернет-ресурсов, выполнение заданий
Раздел 4. Внутренние нормативные документы по управлению ИБ организации	– Документационное обеспечение управления информационной безопасностью организации. – Задачи и назначение документационного обеспечения управления информационной безопасностью организации. <i>Рекомендуемые источники: 7.1–3, 8.1-7</i>	Групповое обсуждение вопросов, использование Интернет-ресурсов, выполнение заданий

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Раздел 1. Общие вопросы управления ИБ организации	– Необходимость управления обеспечением ИБ организации. – Процессный подход к управлению ИБ. – Системный подход к управлению ИБ.	Анализ литературных источников (книг, статей на данную тематику), подготовка презентации на занятие. Выполнение домашних заданий.
Раздел 2. Специальные вопросы управления ИБ организации	– Обеспечение ИБ на стадиях жизненного цикла автоматизированных систем. – Критерии оценки безопасности информационных технологий и автоматизированных систем.	Анализ литературных источников (книг, статей на данную тематику), подготовка презентации на занятие. Выполнение домашних заданий.
Раздел 3. Реализация системы управления ИБ организации	– Совершенствование системы управления ИБ организации. – Выявление возможностей улучшения системы управления ИБ организации.	Анализ литературных источников (книг, статей на данную тематику), подготовка презентации на занятие. Выполнение домашних заданий.

Раздел 4. Внутренние нормативные документы по управлению ИБ организации	– Политика информационной безопасности организации. – Содержание политики ИБ. – Жизненный цикл политики ИБ.	Анализ литературных источников (книг, статей на данную тематику), подготовка презентации на занятие. Выполнение домашних заданий.
---	---	---

5.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов для подготовки к дискуссии:

1. Политика использования компьютеров интранета.
2. Политика использования паролей.
3. Политика использования алгоритмов шифрования.
4. Политика антивирусной защиты.
5. Политика оценки рисков ИБ.
6. Политика аудита ИБ.
7. Политика для пограничных маршрутизаторов интранета.
8. Политика удаленного доступа к интранету.
9. Политика построения виртуальных частных сетей.
10. Политика подключения подразделений к интранету.
11. Политика подключения к интранету с применением модема.
12. Политика работы с конфиденциальной информацией.
13. Политика для веб-сервера.
14. Политика отправки электронной почты за пределы интранета.
15. Политика хранения сообщений электронной почты.
16. Политика для межсетевых экранов.
17. Политика подключения новых устройств к интранету.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает индивидуальную работу по подготовке презентации и выступления по предложенной теме на основе разных литературных источников (книг, статей, Интернет-источников), а также подготовку к зачету по примерным вопросам.

Примерный перечень заданий контрольной работы:

1. Разработка Политики использования паролей для организации (по выбору).
2. Разработка Политики антивирусной защиты для организации (по выбору).
3. Разработка Политики оценки рисков ИБ для организации (по выбору).
4. Разработка Политики аудита ИБ для организации (по выбору).
5. Разработка Политики удаленного доступа к интранету для организации (по выбору).

Критерии балльной оценки:

5 баллов - Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы). Представленные вопросы изложены последовательно и логично. Использована профессиональная терминология. Оформление задания соответствует требованиям.

1–4 балла - Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушение последовательности и/или логичности в изложении. Имеются отклонения в оформлении задания. Нарушены сроки представления работы преподавателю.

0 баллов - Задание не выполнено и возвращается на доработку: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему. Отсутствует последовательность и/или логичность в изложении. Оформление задания не соответствует требованиям.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и пла-

нируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 1 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПKN-12 Способность применять вычислительное оборудование, системы хранения данных и инфраструктурные решения центров обработки данных	1 Проводит анализ рынка вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.	Знать – сущность и функции систем хранения данных – особенности инфраструктуры центров обработки данных Уметь – обосновывать выбор аппаратного и программного обеспечения для решения поставленных задач	Составить аналитический обзор инфраструктурных решений центров обработки данных.
	2 Консультирует по использованию вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.	Знать – функционал вычислительного оборудования, систем хранения данных и центров обработки данных Уметь – использовать в работе прикладное ПО – использовать в работе сетевые технологии	Изложить варианты сегментации вычислительного оборудования центров обработки данных согласно требованиям к защите информации финансовых организаций.
УК-7 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	1 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Знать – правила техники безопасности на рабочем месте – особенности обеспечивая безопасных условий труда Уметь – обосновывать выбор аппаратного и программного обеспечения для решения поставленных задач	Составить план контроля соблюдения техники безопасности на рабочем месте

устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	2 Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Знать – условия выполнения мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах Уметь – использовать в работе прикладное ПО – использовать в работе сетевые технологии	Составить проект мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях
	3 Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Знать – основные мероприятия для решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества Уметь – обосновывать выбор аппаратного и программного обеспечения для решения поставленных задач	Составить план проведения тренировок по действиям в чрезвычайных ситуациях
	4 Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	Знать – способы выживания в экстремальных и чрезвычайных ситуациях Уметь – использовать в работе прикладное ПО и сетевые технологии	Составить проект методических рекомендаций по применению на практике основных способов выживания.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. В чем основное отличие информационной безопасности от киберустойчивости?
2. Укажите основные государственные органы, требования которых по защите информации обязательны.
3. Что такое угроза (ИБ)?
4. Что такое уязвимость (в контексте ИБ) и к чему она относится?

5. Какие виды информации подлежат защите в соответствии с нормативными актами госрегуляторов?

6. В чем заключаются особенности защиты коммерческой тайны?

7. Что такое инсайдерская информация с точки зрения закона «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации...» (224-ФЗ)?

8. Какие вопросы защиты информации в негосударственной сфере регулирует ФСБ?

9. Какие виды информации подлежат защите в соответствии с нормативными актами госрегуляторов?

10. На какие категории подразделяются персональные данные?

11. Что такое банковская тайна?

12. Какие вопросы защиты информации в негосударственной сфере регулирует ФСТЭК?

13. Что такое идентификация и аутентификация?

14. Укажите типы факторов аутентификации.

15. Опишите основные угрозы аутентификации.

16. Укажите плюсы и минусы парольной аутентификации.

Примерные ситуационные задания:

1. Сравнение подходов к управлению ИБ в России и зарубежом.
2. Исследование методики ГОСТ Р 57580.2.
3. Исследование методики оценки модели угроз.
4. Составление политики ИБ для компании.

Критерии рейтинговой оценки обучающихся:

Рейтинговая оценка строится следующим образом:

1. Общая сумма баллов, которую студент должен набрать в течение семестра, равна 100 баллов. В течение семестра может быть набрано 40 баллов за текущую работу в семестре. На зачете/экзамене может быть получено 60 баллов.

2. Оценка ставится в зависимости от набранных баллов:

Количество баллов	Оценка	Критерии оценки
50-100	зачтено	Студент должен показать глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, участие в подготовке докладов по самостоятельным для изучения темам, выполнение текущей работы в семестре.
0-49	незачтено	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью вопросов преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы, невыполнение практических заданий.
86-100	отлично	Студент должен показать глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, участие в подготовке докладов по самостоятельным для изучения темам, выполнение текущей работы в семестре.
70-85	хорошо	Допущены некоторые незначительные ошибки и неточности при изложении материала.
50-69	удовлетворительно	Допущены некоторые значительные ошибки при изложении материала. Правильные ответы формулируются с помощью наводящих вопросов преподавателя
менее 50	неудовлетворительно	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью вопросов преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы, невыполнение практических заданий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и соответствующие приказы директора филиала

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Чекулаева, Е. Н. Управление информационной безопасностью: учебное пособие / Е. Н. Чекулаева, Е. С. Кубашева. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020. - 154 с. - ISBN 978-5-8158-2165-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894130> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

2. Шилов, А. К. Управление информационной безопасностью: учебное пособие / А. К. Шилов; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-9275-2742-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021744> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

3. Милославская, Н. Г. Управление инцидентами информационной безопасности и непрерывностью бизнеса: учебное пособие для вузов / Милославская Н.Г., Сенаторов М.Ю., Толстой А.И. - 2-е изд. - Москва: Гор. линия-Телеком, 2016. - 170 с.- ISBN 978-5-9912-0363-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/560782> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал электронного обучения: [http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru) Доступ по логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Издательский дом ИНФРА-М». [http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru). Доступ по логину и паролю.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «КноРус медиа». [http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru). Доступ по логину и паролю.
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Электронное издательство Юрайт». [http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru). Доступ по логину и паролю.
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Объединенная редакция» [http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru). Доступ по логину и паролю.
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «НЭИКОН». [http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru) Доступ по логину и паролю.
7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Директ-Медиа» [http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru) Доступ по логину и паролю.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы (приложения к рабочей программе) дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, с графиком консультаций преподавателя. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения практических и самостоятельных работ, подготовки докладов и презентаций, участия в обсуждении вопросов.

Для изучения дисциплины аудиторные занятия (лекции, семинары) проходят по утвержденному расписанию, а текущие консультации по дисциплине – в соответствии с графиком, который формируется в начале семестра. Студенты должны обратить внимание на перечень основных контрольных мероприятий, которые проводятся в соответствии с рабочей программой (приложением к рабочей программе) на текущий семестр. В течении семестра студенты

выполняют контрольную работу. При решении задач контрольной работы студенты могут пользоваться рекомендованной литературой и Интернет-ресурсами. Контрольная работа выполняется на компьютере или на листах на усмотрение преподавателя.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с тематическим планом, при изложении материала используются презентации и фрагменты печатных материалов по теме лекции.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу (приложение к рабочей программе) дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить на бумажных носителях соответствующий материал, предоставленный преподавателем (таблицы, схемы, графики), который будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть материал предыдущей лекции по конспекту и/или основным литературным источникам, обратиться для консультации к преподавателю.

Основное внимание при проведении практических занятий уделяется развитию навыков использования и обоснования выбора технических и программных средств для выполнения поставленных задач. В ходе интерактивных занятий проводится разбор конкретных, максимально приближенных к реальной деятельности ситуаций и дискуссий. Проведение практических занятий осуществляется в компьютерных классах, которые позволяют студентам сформировать навыки работы с современными информационными технологиями и использовать их в профессиональной деятельности. Методика проведения занятий заключается в совместном/самостоятельном выполнении студентами и/или под руководством преподавателя заданий по изучаемым темам дисциплины.

Студентам следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям желательно использовать не только лекции, но и другую учебную литературу;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе выполнения задания давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. На практических занятиях используется проблемно-деятельностный подход для решения практических задач. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная задача, студенты знакомятся с задачей, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Проведение аудиторной самостоятельной работы предполагает командную работу при подготовке сообщений по анализу литературных источников (книг, статей, материалов конференций) на заданную тему и выполнение заданий практических работ (командное и/или индивидуальное).

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает индивидуальную работу по подготовке презентации и выступления по предложенной теме на основе разных литературных источников (книг, статей, Интернет-источников), выполнение контрольной работы, подготовку к зачету.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой (приложением к рабочей программе) дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Приказы Финуниверситета»).

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, выполнение домашней или контрольной работы) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Рекомендации студенту:

– выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие – прочитать быстро;

– в книге или журнале, принадлежащем самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

– если книга или журнал являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

10.2. Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

Не используются

10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются следующие помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: 362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, ауд. № 32

Специализированная мебель:

Стол (двухместный) - 4шт.

Стол компьютерный - 23шт.

Стул - 31

Доска настенная - 1шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 21 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: 362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.